Przesyłamy kolejne propozycje ćwiczeń:

**ĆWICZENIE 1: SAŁATKA LITEROWA**Należy tak przestawić podane litery, by powstała z nich nazwa zwierzęcia.
1. ILS – LIS
2. SEIP - ………………
3. JACZĄ - ……………………..
4. LÓRIKK - ………………………
5. AMOTIHPOP - …………………………………
6. RUGANK - …………………………………
7. KASJZZUCAR - …………………………………
8. OPEINTEZR - …………………………………
9. YRSGYT - …………………………
10. DRELAPO - ………………………….
11. KZCDONAOK - ……………………………….
12. DAJÓWMROK - ………………………………
13. ORKSAZCIEN - …………………………………

**ĆWICZENIE 2: ŁAMIGŁÓWKA SŁOWNA**Rozwiązaniem jest słowo kojarzące się z czterema wymienionymi hasłami.
1. rower, młyn, fortuna, tortura – koło
2. armata, geometria, karabin, kręgle - ……………………..
3. żurawie, zamek, szyfr, yale - …………………………..
4. owoc, Newton, Ewa, robak - …………………………..
5. gleba, glob, rola, planeta - ………………………….
6. burza, błyskawica, Zeus, piorun - …………………………………
7. olimpiada, świat, Guinness, sukces - ……………………………….
8. niebo, północ, Betlejem, choinka - ………………………….
9. grzyby, drzewa, mech, zwierzyna - ………………………….
10. pasztet, comber, miedza, skok - …………………………..
11. teatr, mięso, dramaturg, malarstwo - ……………………………….
12. siano, ucho, nitka, sosna - ……………………………..
13. łąka, kamień, kostucha, osełka - ………………………………..
14. kura, pisanka, białko, Kolumb - ………………………………..
15. koło, dętka, mózg, guma - ………………………….
16. krowa, kareta, stek, harówka - …………………………………..
17. nafta, wrzód, Kuwejt, baryłka - ………………………………
18. szewc, Italia, skóra, głupota - ………………………………..
19. rurka, twarz, tort, masło - ………………………………..
20. grzywa, puszcza, odwaga, Tołstoj - ………………………………….

**ĆWICZENIE 3: DYKTANDA**

1.Przeczytaj kilka razy tekst dyktand. Postaraj się zapamiętać pisownię wyrazów z trudnością ortograficzną.
2.Zakryj oryginał i uzupełnij luki w wyrazach w poniższych dyktandach.
**rz, ż**
Zbliża się moja ulubiona pora roku – zima. Koleżanka Grzegorza, Grażyna,nie może się doczekać zjeżdżania na sankach. Marzena i Małgorzata również uważnie wypatrują pierwszych oznak mrozu. Obiecały rodzicom, że nie będą ślizgać się po zamarzniętych jeziorach. Każde dziecko wie, że wejście na lód jest groźne. Błażej uważa się za odważnego, ponieważ jeździł na łyżwach po zamarzniętym jeziorze. Grzegorz drżał z przerażenia, gdy przyglądał się wyczynom towarzysza. Obiecał sobie, że zostanie narciarzem. Spojrzał w przyszłość i ujrzał siebie w pierwszym rzędzie obok mistrza – Adama Małysza.
**rz, ż**Zbli…a […..] się moja ulubiona pora roku – zima. Kole….anka […..] G…egorza, […..] Gra…yna, […..] nie mo…e […..] się doczekać zje…dżania […..] na sankach. Ma….ena […..] i Małgo….ata […..] równie…. […..] uwa…nie […..] wypatrują pierwszych oznak mrozu. Obiecały rodzicom, …e […..] nie będą ślizgać się po zamarzniętych jeziorach. Ka…de […..] dziecko wie, …e […..] wejście na lód jest groźne. Bła…ej […..] uwa….a […..] się za odwa…nego, […..] poniewa… […..] jeździł na ły…wach […..] po zamarzniętym jezio..e. […..] G…ego… […..] dr…ał […..] z p….era….enia, […..] gdy p….yglądał się […..] wyczynom towa….ysza. […..] Obiecał sobie, ….e […..] zostanie narcia….em. […..] Spoj….ał w […..] p…yszłość […..] i uj….ał […..] siebie w pierwszym ….ędzie […..] obok mist…a […..] – Adama Małysza.

**u, ó, rz, ż,**
Jutro - po wyczerpujących wydarzeniach ostatnich miesięcy - Józef wyruszy w daleką wędrówkę w góry. Będzie podróżował autem. Odwiedzi Kraków i wujka Jurka i ciocię Urszulę, ich dzieci – Paulinę i Jakuba. Zaprosi ich do wspólnej wspinaczki po górzystych i ośnieżonych szczytach tatrzańskich. Paulina uczy się w drugiej klasie liceum, a Kuba ukończył technikum budowlane. Ciocia pracuje w urzędzie celnym jako tłumacz języka francuskiego, a wujek jest budowlańcem- zajmuje się działem dotyczącym architektury- przeprowadza renowację zabytkowych budowli w centrum stolic europejskich: Brukseli, Paryża, Budapesztu i Rzymu. Józef bardzo cieszy się na spotkanie z kuzynami. Do domu wróci po dwóch tygodniach- już we wrześniu.
**u, ó, rz, ż,**J…tro […..]- po wyczerp…jących […..]wyda…eniach[…..] ostatnich miesięcy- J…zef […..]wyr…szy[…..] w daleką wędr…wkę […..]w g….ry[…..]. Będzie podr……..ował […..] a…tem. […..] Odwiedzi Krak…w […..] i w…jka […..] J…rka […..]i ciocię …rszulę, […..] ich dzieci – Pa…linę[…..] i Jak….ba. […..] Zaprosi ich do wsp…lnej[…..] wspinaczki po g……….ystych[…..][…..].. i ośnie…onych […..]szczytach tat…ańskich. […..]
Pa…lina[…..] …czy[…..] się w dr…giej[…..] klasie lice…m, […..] a K…ba […..] …kończył […..] technik….m[…..] b…dowlane. […..] Ciocia prac….je[…..] w …rzędzie[…..] celnym jako tł…macz […..] języka franc…skiego, […..] a w….jek[…..] jest b….dowlańcem-[…..] zajm….je się[…..] działem dotyczącym architekt….ry[…..]- przeprowadza renowację zabytkowych b….dowli[…..] w centr…m […..] stolic e….ropejskich[…..]: Br…kseli, […..] Pary…a[…..], B…dapeszt….[…..][…..] i …..ym….[…..][…..]
J…zef […..] bardzo cieszy się na spotkanie z k…zynami. […..].Do domu wr….ci […..].po dw…ch […..].tygodniach j……[…..].[…..].. we w….eśniu. […..].

**ĆWICZENIE 4: UŁATWIAMY PAMIĘCIOWE OPANOWANIE WYRAZÓW Z „RZ”**

Uzupełnij luki w alfabetycznym spisie wyrazów z "rz".

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| burza  | nietoperz  | rzesza  | warzywo |
| jarzębina  | orzech  | rześki  | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_  | zorza |
| kalendarz  | \_\_\_\_\_\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_  | zwierzę |
| kałamarz  | porządek  | rzęsa  |  |
| kołnierz  | porzeczka  | rzodkiew |  |
| korzeń  | rzadki  | rzucać |  |
| \_\_\_\_\_\_\_  | rząd  | \_\_\_\_\_\_\_ |  |
| kurz  | \_\_\_\_\_\_\_  | tchórz  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_  | rzeka  | towarzysz |  |
| \_\_\_\_\_\_\_  | rzemiosło  | \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| narzędzie  | rzepa  | uderzyć |  |

Wyrazy do uzupełnienia luk:
perz, talerz, Murzyn, korzyść, rzetelny, wierzba, lichtarz, jarzyna, rzecz, twarz, pęcherz, rzeźba

**ĆWICZENIE 5: WYKREŚLANIE DODATKOWEJ SYLABY**Z podanych zdań wykreśl powtarzającą się sylabę. Odczytaj zdanie i napisz je.
paNadparzekąparośniepajarzębina.
pTenpalichtarzpajestpazakurzony.
paKorzeńpamarchwipajestpazdrowy.
paNapatalerzupasąparzodkiewki.

**ĆWICZENIE 6: PISANIE WYRAZÓW WEDŁUG INSTRUKCJI**
Weź czystą kartkę papieru i wykonaj instrukcję:
- w prawym górnym rogu napisz wyraz nietoperz;
- w lewym dolnym rogu napisz wyraz korzyść;
- na środku kartki napisz wyraz zwierzę;
- obok wyrazu korzyść napisz wyraz tchórz;
- pod wyrazem nietoperz napisz wyraz kurz;
- w lewym górnym rogu napisz wyraz rzepa.

**ĆWICZENIE 7: ZGADYWANKI**

Odgadnij i zapisz.

1. Jaki to miesiąc zgadnijcie moi drodzy,
kiedy po wakacjach do szkoły się przychodzi. …………………………………..
2. Kierownica, dzwonek, koła z oponami,
jedzie na nim człowiek i rusza nogami. ……………………………………………
3. Wciąż mówi. Nie bój się Stachu.
A sam się trzęsie ze strachu. …………………………………………….
4. Rośnie pod płotem na straży,
choć zimna, to cię parzy. ……………………………………………..
5. Co to jest za ptak,
co na polskim godle dumnie stoi tak. ………………………………………….
6. Lubią mnie dzieciaki, szuka mnie wiewiórka.
Smaczny jestem w środku, twarda na mnie skórka. …………………………………

7. Koło domu w starym
murze spały myszki w mysiej… ……………………………………………

**ĆWICZENIE 8: DOPISZ WYRAZY**

Do podanych wyrazów dopisz odpowiednie rzeczowniki rodzaju żeńskiego:

lekarz - lekarka
kucharz - kucharka
tancerz - tancerka
malarz - malarka
żeglarz - żeglarka
pisarz - pisarka

**ĆWICZENIE 9: UŁÓŻ ZDANIA**

Z rozsypanych wyrazów ułóż zdania:

pojechała Marzenka morze. z rodzicami nad
w ciemnej Słonko chmurze. skryło się
korzeń. ma Marchew jadalny

Marzenka z rodzicami pojechała nad morze.
Słonko skryło się w ciemnej chmurze.
Marchew ma jadalny korzeń.

**ĆWICZENIE 10: DOPISZ ZDROBNIENIA**

Do podanych słów dopisz zdrobnienia:

|  |  |
| --- | --- |
| Wyraz neutralny | Zdrobnienie |
| uchogrochmucharopuchafartuchbrzuchorzechblacha |  |

 profesor.pl